

**La classification moderne
des êtres vivants
peut prendre la forme
d'un arbre présentant
les relations de parentés.
Une branche de l'arbre
regroupe les descendants
d'un ancêtre commun.**

Dès l'Antiquité, quelques auteurs, comme Pline le jeune, ont essayé de classer les êtres vivants, souvent sur des critères utilitaires. Ces écrits seront repris jusqu'à la Renaissance.

Au XVIII^e siècle, Carl von Linné va codifier une classification en groupes successifs, du règne à l'espèce. Chaque individu appartient alors à une espèce avec sa nomenclature binomiale latine encore utilisée de nos jours (exemple *Homo* genre et *sapiens* espèce). C'est l'idée d'une classification avec un ordre naturel du vivant, création immuable (**fixisme**).

Au XIX^e siècle avec Lamarck puis Darwin, émerge **la théorie de l'évolution** : les espèces dérivent les unes des autres (**transformisme**). Celle-ci met en évidence l'existence de **parentés entre les espèces** et permettra progressivement de construire un **arbre phylogénétique du vivant**.



Avec les progrès de la biologie, de la paléontologie et l'avènement de la biologie moléculaire, une nouvelle démarche de construction des arbres a été élaborée : la **cladistique**. Elle s'appuie sur l'existence, dans un ensemble d'espèces, de **caractères communs et exclusifs**. Ces caractères sont donc **hérités d'un ancêtre commun** dont tous les **descendants** sont réunis dans un groupe appelé **clade**.

Toute la difficulté réside dans l'analyse des caractères utilisés. Toute ressemblance n'est pas obligatoirement héritée (aile d'un papillon et d'un oiseau) et certains caractères peuvent avoir disparu au cours de l'évolution (pattes des serpents).

Les scientifiques qui disposent maintenant d'une somme considérable d'informations (moléculaires, morphologiques, embryologiques, génétiques, paléontologiques, éthologiques...) utilisent des méthodes statistiques pour clarifier les parentés.

Comme dans toute science en pleine mutation, beaucoup de branches de l'arbre sont en discussion. Nous avons fait des choix en référence avec les connaissances actuelles et cette salle évoluera avec les progrès de la science.

Plan de la structure organisationnelle relative des modules de la formation.

Le diagramme illustre la relation entre les modules de la formation, organisés en deux niveaux. Les modules sont représentés par des formes colorées et numérotées de I à XIII. Les flèches pointillées indiquent les liens de dépendance ou de prérequis entre les modules.

- Niveau supérieur (modules de base) :** Modules I (bleu), II (vert), III (jaune), IV (orange), V (rouge), VI (bleu), VII (vert), VIII (jaune).
- Niveau inférieur (modules avancés) :** Modules IX (orange), X (jaune), XI (bleu), XII (rouge), XIII (vert).

Les liens de dépendance sont les suivants :

- Module I dépend des modules II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Module II dépend des modules III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Module III dépend des modules IV, V, VI, VII, VIII.
- Module IV dépend des modules V, VI, VII, VIII.
- Module V dépend des modules VI, VII, VIII.
- Module VI dépend des modules VII, VIII.
- Module VII dépend du module VIII.
- Module VIII dépend des modules IX, X, XI, XII, XIII.
- Module IX dépend des modules X, XI, XII, XIII.
- Module X dépend des modules XI, XII, XIII.
- Module XI dépend des modules XII, XIII.
- Module XII dépend du module XIII.
- Module XIII dépend des modules I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

Plan de la salle
et relation
entre les modules

Nous remercions

les scientifiques qui par leurs écrits ou leur conseil nous ont aidés dans la construction de cet ouvrage particulier.

Marc-André Sélosse
Professeur à l'Université Montpellier II

Frédéric Delsuc
Chargé de Recherches CNRS au Laboratoire de Paléontologie,
Phylogénèse et Paléobiologie de l'Institut des Sciences de l'Évolution
à l'Université Montpellier II

et Marie Chapuis

Bibliographie
Classification phylogénétique du vivant,
Guillaume Lacroix et Hervé Le Guyader, Belin, 2001
"L'arbre de la vie"

Site de l'Université Montpellier II
<http://kimeria.univ-montp2.fr/7Edv/etvwebdvdv/>
 "Tree of life"
 Site international de coopération scientifique
<http://tolweb.org/tree/phylogen.html>

"Dossier sage science"
du Muséum National d'Histoire Naturelle et du CNRS
<http://www.cnr.fr/info/dossiers/dossiers/king/Art/artna/agbi04.html>
"Phylogenie archis"
Site du muséum et de l'université d'Heidelberg

Conception, réalisation : vice versa 04 73 98 54 09

Plan d'un module.
Chaque module
présente une branche
de l'arbre du vivant

